

Course name: Sociolingüística

- ✓ *Hours of Instruction per Week: 4*
- ✓ *Total weeks: 15*
- ✓ *Total Hours of Instruction: 60*
- ✓ *Courses transferable to ECTS*
- ✓ *Courses transferable to U.S. System*

Course Description

El curso tiene como objetivo introducir a los alumnos al estudio del idioma español en relación a los diversos grupos de hablantes y al contexto social y cultural en donde tienen lugar variadas prácticas discursivas que se vehiculizan a través de distintos estilos comunicacionales los que dan lugar a la variación lingüística y sociopragmática. Además, se busca que los alumnos se familiaricen con los fenómenos macro-sociales y con el análisis a nivel micro tanto de la comunicación cara a cara como de la interacción mediada por los nuevas tecnologías. Este abordaje tiene como fin brindarle a los alumnos la oportunidad de lograr una mejor comprensión de la interfaz entre la sociolingüística y la pragmática, al igual que de los métodos que se utilizan en la recolección y análisis de datos como parte del estudio del lenguaje en el contexto social.

This course offers an insightful introduction to the study of the Spanish language in its social and cultural context. The course focuses on the relationship and the constant interaction between society and language, discussing both traditional and recent issues including: language variation, language and social class, language and gender, language and age, language and context, language and identity, and language and new media. The course seeks to familiarize students with the wider macro-social phenomena and the micro-level analysis of both face-to-face and computer-mediated interactions, thus providing an opportunity for a better understanding of the interface between sociolinguistics and pragmatics. In addition, attention is also given to the various sociolinguistic approaches and the methods for collecting data for the study of language and society.

Course Requirements

Los alumnos deben tener el 75% de asistencia a la clase para no perder la regularidad. El sistema de control de asistencia es electrónico. El profesor también lleva un control interno de la asistencia, ya que forma parte de la nota del curso. Las faltas de puntualidad (llegar más de diez minutos tarde o irse antes de la clase) serán consideradas media falta. En caso de no asistir a clase, es responsabilidad de los estudiantes contactarse con sus compañeros o con su profesor para averiguar y hacer las tareas asignadas para la clase siguiente.

Se espera que los alumnos participen activamente en las clases y hagan una presentación oral cuyo tema y fecha serán acordados con el profesor durante el curso. Durante el semestre, los alumnos deberán realizar presentaciones orales y trabajos asignados para cada clase, que serán evaluados según se detalla abajo. Además, habrá un examen final que tendrá el formato de ensayo o paper de investigación grupal de aproximadamente 3000 palabras y de carácter exploratorio sobre algún aspecto sociolingüístico del español. Este trabajo contemplará un pequeño trabajo de campo, una metodología de trabajo con un análisis y una conclusión. El retraso en la entrega de trabajos afecta negativamente en la nota y después de dos clases desde la asignación de la tarea, esta no será aceptada. Haber faltado a la clase anterior no justifica no cumplir con la tarea asignada.

Grading Policy

- Participación en clase 10 %
- Preparación de lecturas asignadas con comentarios (3) 15%
- Presentaciones orales grupales (2) 20 %
- Examen parcial (escrito) 20 %
- Ensayo final (grupal) 35 %

Academic Calendar

Week 1

Presentación de la materia. ¿Qué es la sociolingüística? La sociolingüística variacionista y la sociolingüística interaccional. ¿Cómo se relaciona la sociolingüística con otras áreas del estudio del lenguaje en la sociedad tales como la sociología del lenguaje, la etnografía de la comunicación y la pragmática?

Week 2

Características del español rioplatense: usos y estilos.

Week 3

Los hablantes del español y los distintos tipos de comunidades: comunidad lingüística, comunidad de habla, comunidad discursiva y comunidad de práctica. Métodos para la indagación sociolingüística: métodos cuantitativos y cualitativos y etnográficos. Nociones y constructos para la indagación sociolingüística: variable, variante, variación y variedad. Las variables fonológicas, morfosintácticas y léxicas.

Preparación de lectura con comentarios: "Field Methods in Sociolinguistics", de The Routledge Companion to Sociolinguistics (12-18).

Week 4

Las macrovariables que inciden en el uso del español: edad, clase social, etnia y género.

Week 5

Lenguaje y género: el género como categoría sociocultural y su relación con el uso del español. Distintas perspectivas para abordar el género como variable en el estudio de la sociolingüística.

Week 6

Presentaciones grupales de los siguientes capítulos del libro Sociolingüística y Pragmática del Español: 1) "Lengua, Variación y dialectos"; 2) "Teoría de la variación y sociofonología"; 3) "Variación y cambio".

Week 7

Estilo y repertorios lingüísticos: acomodación lingüística y diseño de audiencia. Análisis de textos: identificación y comentarios de las distintas marcas del lenguaje que se utilizan en diversos textos para la construcción de significado social. Consolidación de las temáticas tratadas a título de repaso para el examen parcial.

Week 8

Examen parcial escrito. Instrucciones y preparación para el trabajo de investigación exploratoria que los alumnos entregarán en la Semana 14. Elección de temas, presentación de objetivos y discusión sobre las metodologías a utilizar.

Week 9

Multilingüismo, diglosia y contacto entre las lenguas: cambio de código y préstamos. El español en contacto con el inglés.

Preparación de lectura con comentarios: "El papel de la televisión y de las redes sociales en la difusión lingüística," (111-128) del texto *Lengua y Sociedad*.

Week 10

Lenguaje e identidad. Identidad como categoría y práctica social. El lenguaje como recurso en la construcción de identidades tanto individuales como grupales.

Week 11

La noción de contexto. Distintos tipos de contexto: contexto lingüístico, contexto social y cultural, contexto cognitivo. La importancia del contexto en el uso y variación del lenguaje.

Week 12

La diferencia entre la escritura y la oralidad. La conversación y los actos de habla.

Week 13

El lenguaje y los nuevas tecnologías: aspectos lingüísticos y socioculturales.

Preparación de lectura con comentarios: "La problematización del contexto en la CMC,"(145-166) del libro Lenguaje, Discurso e Interacción en los Espacios Virtuales.

Week 14

La comunicación mediada por la computadora (CMC). El español en la internet. Los espacios de interacción digitales como espacios discursivos.

Entrega del trabajo escrito grupal de investigación.

Week 15

Presentación oral de los resultados del trabajo exploratorio.

Cierre y devolución con comentarios de los ensayos.

Firma de acta y hoja de situación (asistencia obligatoria)

Required Textbooks and Materials

- Alejandro Parini, ed. Course Reader. Los materiales se adquieren en Taller 4.

Bibliografía Obligatoria / Core Bibliography

- Llamas, C.; Mullany, L. y Stockwell P. (2007) The Routledge Companion to Sociolinguistics. London: Routledge.
- Parini, A. y Zorrilla, A. (2006) Lengua y Sociedad. Buenos Aires. Editorial Áncora.
- Silva-Corvalán, C. (2001) Sociolingüística y pragmática del español. Washington,D.C.: Georgetown UniversityPress.
- Parini, A. y Giammatteo, M. (2014) Lenguaje, Discurso e Interacción en los Espacios Virtuales. Mendoza, Argentina: Editorial Universidad Nacional de Cuyo.

Bibliografía Adicional / Additional Bibliography

- Blas Arroyo, J.L. (2005) Sociolingüística del Español. Desarrollos y perspectivas en el estudio de la lengua española en contexto social. Madrid: Cátedra
- Fetzer, A. y Oishi, E. (eds.) (2011) Context and Contexts. Amsterdam: John Benjamins.
- Jasper, J; Östman, J. y Verschueren, J. (2010) Society and Language Use. Amsterdam: John Benjamins.

Academic Semester Program at University of Belgrano 2023/2024

- Labov, W. (2006) The Social Stratification of English in New York City. Cambridge: Cambridge University Press.
- Mesthrie, R. (ed.) (2011) The Cambridge Handbook of Sociolinguistics. Cambridge: Cambridge University Press.
- Moreno Fernández, F. (1998) Principios de sociolingüística y sociología del lenguaje. Barcelona: Editorial Ariel.
- Swann, J.; Dumert, A.; Lillis, T. y Mesthrie, R. (2004) A Dictionary of Sociolinguistics. Edinburgh: Edinburgh University Press.