

## Course name: Español Intermedio 2

- ✓ *Total weeks: 4*
- ✓ *Total Academic Hours of Instruction: 120 (of 45 minutes)*
- ✓ *Courses transferable to ECTS*
- ✓ *Courses transferable to U.S. System*

### Course Description

This course is aimed at students who have already mastered the main grammatical features of the language and can communicate in a fairly wide range of formal and informal situations both orally and in writing. Emphasis is placed on the use of precise and appropriate vocabulary in context and distinguishing between formal and informal registers. Special attention is paid to fluency and pronunciation as well as producing well-organized and grammatically correct written texts. On completing the course, students will have mastered all the major grammatical forms of the language. They will be able to express different attitudes (e.g. possibility, probability, doubts, and advice) using a good range of structures.

El curso se dirige a estudiantes que ya han adquirido las principales estructuras lingüísticas y las utilizan con mediana precisión. El objetivo es que los estudiantes adquieran independencia en el uso del español, que sean capaces de conseguir la mayor parte de sus objetivos y que puedan expresarse en una cierta variedad de temas. Por otro lado, el curso se propone explotar la experiencia del contexto de inmersión y el contacto cotidiano con la lengua para maximizar el aprendizaje del español y fomentar el conocimiento de las pautas culturales de Argentina. Al completar el curso, los alumnos tendrán plena conciencia de la diferencia entre registros formales e informales, podrán leer diferentes tipos de textos y extraer la información general y algunos detalles, serán capaces de escribir textos narrativos, descriptivos, informativos y argumentativos. Serán capaces de entender a hablantes nativos, intercambiar y fundamentar opiniones, interactuar expresando hipótesis con respecto al pasado, presente y futuro.

### Course Requirements

Los alumnos deben cumplir con el requisito de 85% de asistencia a la clase para no perder la regularidad. Se pueden tener hasta dos faltas sin justificar sin afectar la nota final. Las faltas de puntualidad (llegar más de diez minutos tarde o irse antes de la clase) serán consideradas media falta. La única forma de justificar una falta es presentar un certificado médico la clase siguiente a la inasistencia. En caso de no asistir a clase, es responsabilidad de los estudiantes contactarse con sus compañeros o con su profesor para averiguar y hacer las tareas asignadas para la clase siguiente. Por otro lado, queda a criterio del profesor aceptar trabajos fuera de término (haber faltado a la clase anterior no justifica no cumplir con

la tarea asignada). Se espera que los alumnos participen activamente en las clases y hagan una presentación oral cuyo tema y fecha serán acordados con el profesor durante el curso.

## Grading Policy

- Asistencia y participación en la clase 15 %
- Trabajos escritos 15 %
- Presentación oral 10 %
- Examen parcial (escrito) 20 %
- Examen final integrador (oral y escrito) 40 %

## Academic Calendar

### Semana 1

#### *Clase 1*

Presentación del curso y de los de los estudiantes. Narrar y describir en el pasado. Revisión del contraste de pasados del Modo Indicativo: Pretérito Perfecto Simple y Pretérito Imperfecto

#### *Clase 2*

Expresar relaciones lógicas y temporales entre acciones o estados. Conectores lógicos y temporales. Revisión de ser y estar.

#### *Clase 3*

Anécdotas del pasado. Pretérito Pluscuamperfecto y Condicional Simple con valor temporal. Revisión de pronombres objetivos y reflexivos.

#### *Clase 4*

Dar instrucciones, órdenes, consejos y recomendaciones. Imperativo informal y formal.

#### *Clase 5*

Expresar influencia. Escribir mensajes con pedidos y recomendaciones. Presente de Subjuntivo con expresiones de influencia. Verbos de influencia.

### Semana 2

#### *Clase 6*

Expresar deseos y emociones. Presente de Subjuntivo con expresiones de deseo y emociones.

### **Clase 7**

Cartas formales y mensajes informales. Expresar deseos y emociones sobre el presente y pasado. Pretérito Perfecto de Subjuntivo.

### **Clase 8**

Remedios caseros y sabidurías populares. Revisión de preposiciones. Usos de por y para. Expresiones de finalidad.

### **Clase 9**

#### **Examen parcial.**

Expresar opiniones. Presente y Perfecto de Subjuntivo con expresiones de certeza, de duda y de posibilidad.

## **Semana 3**

### **Clase 10**

Expresar certeza, duda y posibilidad. Expresar acuerdo y desacuerdo. Hablar del futuro. Revisión de Futuro Perifrástico (ir a + infinitivo) y Futuro Simple. Cláusulas temporales con Presente de Subjuntivo y conectores temporales.

### **Clase 11**

Poner condiciones: expresar condiciones reales. Frase de condición real y conectores de condición.

### **Clase 12**

Hablar de situaciones hipotéticas en el presente, en el futuro y en el pasado. Frases de condición irreal en el presente, en el futuro y en el pasado.

### **Clase 13**

Participar en debates sobre temas polémicos. Comparaciones irreales (como si).

## **Semana 4**

### **Clase 14**

Hablar del pasado: contar anécdotas e historias. Uso temporal del Pretérito Imperfecto y Pretérito Pluscuamperfecto de Subjuntivo.

### **Clase 15**

Reformular ideas. Correlaciones temporales en los modos Indicativo y Subjuntivo.

### **Clase 16**

Revisión general para el examen final y práctica para el examen oral.

### **Clase 17**

Examen final escrito.

### **Clase 18**

Examen final oral. Cierre del curso.

## **Textos y materiales obligatorios / Required Textbooks and Materials**

- Destefanis, María Eugenia y María de las Mercedes Sanrame, Desafío. Nivel intermedio 2, Buenos Aires, Universidad de Belgrano, 2015.

## **Textos y materiales recomendados / Suggested Course Materials**

- AA.VV.; Gramática básica del estudiante de español, Barcelona, Difusión, 2005. Diarios (Clarín, La Nación, Página/12)
- Diccionario monolingüe de español.
- Gómez Torrego, Leonardo, Gramática didáctica del español, Madrid, Ediciones SM, 2002.
- Lieberman, Dorotea Inés; Temas de gramática del español como lengua extranjera, Buenos Aires, Eudeba, 2007.
- Matte Bon, Gramática comunicativa del español, Madrid, Edelsa, 1995.

## **Páginas web recomendadas / Suggested web sites**

- WordReference <http://www.wordreference.com/>

Diccionarios monolingües y bilingües con ejemplos de uso y modelos de pronunciación. Foros de hablantes nativos de diferentes lenguas sobre consultas lingüísticas. Aplicación gratuita disponible para IOS y Android.